

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Oggetto: D.Lgs. 226/2005 e DGR n. 1245/2023 – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale” – Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie e risorse PNRR per l’anno formativo 2023/2024

### **LA GIUNTA REGIONALE**

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTO il parere favorevole di cui all’art. 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021 n.18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del Dirigente del Settore Formazione, Orientamento e Aree di crisi complesse;

VISTA l’attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità, nonché il Decreto Legislativo n. 118 del 23 giugno 2011 e successive modifiche ed integrazioni avente ad oggetto: “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di Bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”;

VISTA la proposta del Direttore del Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l’articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell’allegato “Verbale di seduta”

### **DELIBERA**

1. di adottare, in attuazione al Documento di Programmazione Regionale di cui alla DGR n. 1245/2023, le Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa “sistema duale” di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS) per l’anno formativo 2023/2024, realizzata dalle istituzioni formative accreditate presso la Regione Marche, in coerenza con le attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”, come riportate negli Allegati “A” e “B”, che costituiscono parte integrante del presente atto;
2. di determinare l’offerta formativa di cui al precedente punto 1, come di seguito rappresentato:
  - n. 11 corsi Triennali in modalità duale di leFP, finalizzati al rilascio di una Qualifica professionale attraverso l’emanazione di uno specifico Avviso;
  - n. 1 percorso di IFTTS in modalità duale di n.800 ore per n.15 allievi-apprendisti di 1^ livello attraverso l’emanazione di uno specifico Avviso.
3. di autorizzare, per le azioni formative di leFP che verranno finanziate, l’ammissibilità delle spese a far data dall’effettivo avvio dei corsi;
4. di disporre che la copertura finanziaria per i percorsi di leFP, intesa come disponibilità della spesa,



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

complessivamente pari ad Euro 3.003.026,40, è assicurata in termini di esigibilità della spesa e nel rispetto dell'Art. 10, comma 3, lettera a) del D. Lgs. 118/2011, dalle risorse presenti nel Bilancio Regionale 2023/2025, Annualità 2023, 2024 e 2025, come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2023 (€)	ANNUALITA' 2024 (€)	ANNUALITA' 2025 (€)	TOTALI (€)
2040210060	54.192,00			54.192,00
2040210063	604.296,92	643.500,00		1.247.796,92
2040210014	242.419,00	257.407,92	1.201.210,56	1.701.037,48
<b>TOTALI (€)</b>	<b>900.907,92</b>	<b>900.907,92</b>	<b>1.201.210,56</b>	<b>3.003.026,40</b>

5. di disporre che la copertura finanziaria per i percorsi di IFTS, intesa come disponibilità della spesa, complessivamente pari ad Euro 89.960,00, è assicurata in termini di esigibilità della spesa e nel rispetto dell'Art. 10, comma 3, lettera a) del D. Lgs. 118/2011, dalle risorse presenti nel Bilancio Regionale 2023/2025, Annualità 2023 e 2024, come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2023 (€)	ANNUALITA' 2024 (€)	TOTALI (€)
2040510008	40.482,00	49.478,00	<b>89.960,00</b>

Le risorse riservate a tali interventi risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, e fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

6. autorizzare il Dirigente del Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse ad apportare, qualora necessario, eventuali modifiche all'esigibilità delle risorse, di cui ai punti 4 e 5, al fine di procedere alla corretta imputazione della spesa in fase di concessione dei relativi contributi, fermo restando l'importo massimo previsto per ciascuna tipologia di progetto.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma I del D. Lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA  
(Francesco Maria Nocelli)

Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA  
(Francesco Acquaroli)

Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### DOCUMENTO ISTRUTTORIO

#### *NORMATIVA DI RIFERIMENTO*

- Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021; in particolare, la Missione M5, componente C1 - tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale" del PNRR;
- Operational Arrangements (OA) relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia sottoscritti in data 22 dicembre 2021;
- Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 di adozione del "Piano Nazionale Nuove Competenze", pubblicato in G.U. n.307 del 28 dicembre 2021;
- Titolo III del D.lgs. 226/2005, relativo alle norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;
- DPCM 25 gennaio 2008, "Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori";
- Decreto MIUR 7 febbraio 2013 ad oggetto: Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008;
- D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 inerente la "Disciplina organica dei contratti di lavoro e la revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";
- DGR n.485 del 23/05/2016 ad oggetto: Definizione degli standard formativi dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi dell'art.43 del D.Lgs.n.81 del 15/6/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015- Revoca DGR 1536 del 31/10/2012;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direttore Generale delle Politiche Attive del Lavoro - Registrazione DD n.0000054.22-07-2022;
- Decreto Direttoriale MPLS n. 16 del 14/04/2022 di ripartizione delle risorse nell'ambito dei finanziamenti dei percorsi leFP;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 139 del 02/08/2022, di recepimento dell'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro DD n. 54 del 22/07/2022 di ripartizione delle risorse PNRR Missione M5 – Componente C1 – Tipologia "Investimento" – Intervento 1.4 "Sistema duale" - Annualità 2021
- DDS 757/FOAC/2022 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) - Annualità 2021. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 772.463,00. Bilancio 2022/2024, Annualità 2023 e 2024;
- DDS 759/FOAC/2022 ad oggetto: Assegnazione risorse PNRR – Annualità 2021. Finanziamento attività di formazione Missione M5 – Componente C1 – Tipologia "Investimento" – Intervento 1.4 "Sistema duale". Accertamento entrate Capitoli 1201010577 e 1201010578 – Euro 650.373,00. Bilancio 2022/2024, Annualità 2022.



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

- DGR n.985 del 03/07/2023 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione del triennio 2023-2025 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale del triennio 2023-2025;
- DDS 216/FOAC del 27/03/2023 ad oggetto "Assegnazione dal Ministero del Lavoro di risorse nell'ambito del PNRR Annualità 2021- Missione M5 - Componente C1 - Tipologia Investimento - Intervento 1.4 Sistema duale - Spese per Progetti Formativi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) - Riprogrammazione risorse e accertamento di entrata € 162.593,25, capitolo 1201010578, Bilancio 2023-2025, annualità 2023 e 2024"
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro DD n. 120 del 13/07/2023 di ripartizione delle risorse PNRR Missione M5 – Componente C1 – Tipologia “Investimento” – Intervento 1.4 “Sistema duale” - Annualità 2022;
- DGR n. 1271 del 31/08/2023 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione del triennio 2023-2025 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Variazione del Bilancio di Previsione del triennio 2023-2025;
- DGR n. 1272 del 31/08/2023 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione del triennio 2023-2025 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Variazione al Documento Tecnico di Accompagnamento del triennio 2023-2025;
- DGR n. 1273 del 31/08/2023 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione del triennio 2023-2025 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale del triennio 2023-2025.Modifiche tecniche al Bilancio Finanziario Gestionale;
- DDS 839/FOAC/2023 ad oggetto: Assegnazione risorse PNRR – Annualità 2022. Finanziamento attività di formazione Missione M5 – Componente C1 – Tipologia “Investimento” – Intervento 1.4 “Sistema duale”. Accertamento entrate Capitolo 1201010659 – Euro 1.813.584,00. Bilancio 2023/2025, Annualità 2023 e 2024;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro DD n. 73 del 05/05/2023 di ripartizione delle risorse per il finanziamento delle attività di formazione nel Sistema Duale – Annualità 2022;
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro DD n. 44 del 07/04/2023 di ripartizione delle risorse nell’ambito del finanziamento dei percorsi leFP finalizzati all’assolvimento del Diritto/Dovere – Annualità 2022;
- DGR n. 1268 del 31/08/2023 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011– Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2023-2025 di entrate vincolate a scopi specifici e dei relativi impieghi – Variazione del Bilancio di Previsione;
- DGR n. 1269 del 31/08/2023 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D. Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2023-2025 di entrate vincolate a scopi specifici e dei relativi impieghi – Variazione al Documento Tecnico di Accompagnamento;
- DGR n. 1270 del 31/08/2023 ad oggetto: Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011– Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2023-2025 di entrate vincolate a scopi specifici e dei relativi impieghi – Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale;
- DDS 838/FOAC/2023 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento attività di formazione nel Sistema Duale - Annualità 2022. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 1.136.386,00. Bilancio 2023/2025, Annualità 2024 e 2025;
- DDS 839/FOAC/2023 ad oggetto: Assegnazione risorse PNRR – Annualità 2022. Finanziamento



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

attività di formazione Missione M5 – Componente C1 – Tipologia “Investimento” – Intervento 1.4 “Sistema duale”. Accertamento entrate Capitolo 1201010659 – Euro 1.813.584,00. Bilancio 2023/2025, Annualità 2023 e 2024;

- DDS 840/FOAC/2023 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali. Finanziamento percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP) - Annualità 2022. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 583.761,00. Bilancio 2023/2025, Annualità 2024 e 2025;
- DGR n.1245 del 10/08/2023 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale” – Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa “sistema duale” per l’anno formativo 2023-2024 a valere sul PNRR anno finanziario 2022”.
- DDS n.870/FOAC/2023

### **MOTIVAZIONE**

In attuazione al Documento di Programmazione Regionale di cui alla DGR n. 1245 del 10/08/2023 sugli investimenti previsti dal PNRR 2022, la Regione Marche intende definire l’offerta formativa per l’anno formativo 2023/2024, di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS in modalità duale, al fine di consentire una risposta adeguata ai fabbisogni del territorio e di raggiungere gli obiettivi posti dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (MLPS) in termini di percorsi individuali aggiuntivi da finanziarsi con risorse ministeriali ordinarie in complementarietà con le risorse del PNRR, ripartite con il Decreto Direttoriale MLPS n. 120 del 13/07/2023.

Nell’ambito delle risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, sia quelle ordinarie che quelle aggiuntive previste per la realizzazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”, in coerenza e continuità con gli interventi riguardanti i percorsi Biennali e di IV anno leFP duali approvati con la DGR n. 547 del 20/04/2023, la programmazione da approvarsi con il presente atto consente di implementare per l’anno formativo 2023/2024, l’offerta formativa di leFP e di IFTS in modalità duale.

Il sistema duale, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell’istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l’ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Attraverso percorsi formativi in modalità “duale”, l’apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in *alternanza simulata (impresa simulata)*, *alternanza scuola-lavoro rafforzata* o *apprendistato di primo livello*, nei limiti previsti dall’Accorso Stato-Regioni del 27/07/2022 come recepito dal DM n.139 del 02/08/2022

Per la realizzazione degli 11 corsi Triennali di leFP in modalità duale, si procederà attraverso l’emanazione di uno specifico Avviso a valere sulle risorse ministeriali ordinarie in complementarietà con le risorse previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”. La durata prevista per tali percorsi, rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso, in linea con il tetto di finanziamento fissato dal Ministero per interventi di cui al PNRR, è di n. 990 ore per ciascuna delle tre annualità, per una durata complessiva nel triennio di n. 2.970 ore ciascuno. L’Avviso verrà approvato, in coerenza con le linee di indirizzo riportate nell’Allegato “A” che costituisce parte integrante del presente atto.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Triennali duali leFP - di cui al presente atto - saranno sviluppati prioritariamente nell’ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Le azioni formative di cui sopra saranno realizzate da Centri di Formazione Professionale (CFP) accreditati presso la Regione Marche per la macro-tipologia formativa *Obbligo Formativo e Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale*, ai sensi della normativa regionale di riferimento.

Per la realizzazione del percorso di IFTS di 800 ore per n.15 allievi-apprendisti di 1<sup>a</sup> livello, si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso utilizzando le risorse PNRR 2021, M5, C1, investimento 1.4 "Sistema duale", assegnate con Decreto DG Politiche Attive del Lavoro n.54 del 22/07/2022 e non impegnate con l'avviso pubblico approvato con DDS n.876/FOAC del 10/10/2022, in quanto con detto avviso è stato finanziato un solo percorso degli interventi messi a bando nell'anno 2022-2023, con possibilità di utilizzare dette risorse per finanziare un'ulteriore iniziativa per l'anno 2023/2024.

L'Avviso verrà approvato, in coerenza con le linee di indirizzo riportate nell'Allegato "B" che costituisce parte integrante del presente atto.

L'atto che si propone alla Giunta Regionale con il presente documento, riguarda le linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di percorsi Triennali di leFP e di un percorso di IFTS per l'anno formativo 2023/2024, come riportate negli Allegati "A" e "B", che costituiscono parte integrante del presente atto e di seguito rappresentato:

CORSI "sistema duale"	Numero massimo Ore/corso	Numero massimo Allievi/corso	Costo unitario corso €	Investimento totale €
n. 11 corsi TRIENNALI (leFP)	2.970	18	273.002,40	3.003.026,40
n. 1 percorso di IFTS	800	15	89.960,00	89.960,00

In considerazione delle preminenti esigenze dei giovani destinatari e per non compromettere l'efficacia delle azioni formative in parola, si ritiene opportuno confermare (DGR n.1186/2022) per i percorsi Triennali di leFP finanziati attraverso le provvidenze previste con il presente atto, l'ammissibilità delle spese a decorrere dall'effettivo avvio dei corsi, evitando in tal modo disallineamenti tra l'inizio delle attività formative e gli atti necessari al perfezionamento delle procedure amministrative.

Agli interventi sopra descritti vengono destinate le risorse ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in complementarietà con le risorse del PNRR "sistema duale" anno 2022, ripartite con Decreto Direttoriale MLPS n. 120 del 13/07/2023, ammesso alla registrazione della Corte dei Conti in data 31/07/2023 e protocollato al registro ufficiale n. 2175.

La copertura finanziaria per i percorsi Triennali di leFP, intesa come disponibilità, della spesa conseguente al presente provvedimento, complessivamente pari ad Euro 3.003.026,40 è assicurata in termini di esigibilità della spesa e nel rispetto dell'art. 10 comma 3 lettera a) del D. Lgs. 118/2011, dalle risorse presenti nel Bilancio regionale 2023/2025, Annualità 2023, 2024 e 2025, come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2023 (€)	ANNUALITA' 2024 (€)	ANNUALITA' 2025 (€)	TOTALI (€)
2040210060	54.192,00			54.192,00
2040210063	604.296,92	643.500,00		1.247.796,92
2040210014	242.419,00	257.407,92	1.201.210,56	1.701.037,48
<b>TOTALI (€)</b>	<b>900.907,92</b>	<b>900.907,92</b>	<b>1.201.210,56</b>	<b>3.003.026,40</b>

Correlati ai Capitoli di entrata ed agli Accertamenti come di seguito indicati:

Capitolo di entrata 1201010659, Accertamenti:



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- Acc.to n. 3551/2023 € 1.170.084,00
- Acc.to n. 451/2024 € 643.500,00

Capitolo di entrata 1201010577, Accertamenti:

- Acc.to n. 3663/2023 € 54.192,00

Capitolo di entrata: 1201010086, Accertamenti:

- Acc.to n. 309/2023 € 550.000,00
- Acc.to n. 159/2024 € 222.463,00
- Acc.to n. 453/2024 € 100.000,00
- Acc.to n. 265/2025 € 1.036.386,00
- Acc.to n. 264/2025 € 483.761,00
- Acc.to n. 111/2023 € 593.861,00
- Acc.to n. 159/2023 € 1.118.649,00

La copertura finanziaria per i percorsi di IFTS, intesa come disponibilità, della spesa conseguente al presente provvedimento, complessivamente pari ad Euro 89.960,00 è assicurata in termini di esigibilità della spesa e nel rispetto dell'art. 10 comma 3 lettera a) del D. Lgs. 118/2011, dalle risorse presenti nel Bilancio regionale 2023/2025, Annualità 2023 e 2024, come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2023 (€)	ANNUALITA' 2024 (€)	TOTALI (€)
2040510008	40.482,00	49.478,00	<b>89.960,00</b>

Capitolo di entrata: 1201010578, Accertamenti:

- Acc.to n.1104/2023 € 49.927,25
- Acc.to n. 374/2024 € 58.474,00

Le risorse riservate a tali interventi risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, e fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

In sede di perfezionamento delle obbligazioni giuridiche conseguenti all'Avviso di cui alla presente deliberazione, qualora necessario, si provvederà a richiedere l'attivazione del Fondo Pluriennale Vincolato, al fine di garantire la corretta imputazione della spesa in termini di esigibilità, nel rispetto del principio della competenza finanziaria di cui all'art. 3 e all'allegato 4/2 del D.Lgs. 118/2011, fermo restando l'importo massimo previsto per ciascuna tipologia di progetto.

### ESITO DELL'ISTRUTTORIA

Per quanto sopra esposto, si propone all'approvazione della Giunta regionale la presente deliberazione ad oggetto: D.Lgs. 226/2005 e DGR n. 1245/2023 – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" – Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS) in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie e risorse PNRR per l'anno formativo 2023/2024.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Il responsabile del procedimento  
(*Giancarlo Faillaci*)

Documento informatico firmato digitalmente

### **PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE, ORIENTAMENTO E AREE DI CRISI COMPLESSE**

Il sottoscritto considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il dirigente  
(*Massimo Rocchi*)

Documento informatico firmato digitalmente

### **PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Il sottoscritto propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il direttore del dipartimento  
(*Mauro Terzoni*)

Documento informatico firmato digitalmente

## **ALLEGATI**

Allegato A - Linee di indirizzo percorsi Triennali duali di IeFP

Allegato B - Linee di indirizzo percorsi duali di IFTS





## **Allegato “A”**

Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale in materia di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie e risorse PNRR per l'anno formativo 2023/2024.

### **Quadro generale e ambito di applicazione**

L'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per l'anno formativo 2023-2023, è formulata in attuazione dalla Missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.139 del 2 agosto 2022, avente ad oggetto “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”, in recepimento dell'Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2022.

Il Piano relativo all'investimento duale ha durata quinquennale (2021–2025) e per l'anno formativo 2023/2024 con Decreto del Direttore Generale delle Politiche Attive n.120 del 13/07/2023, sono state assegnate alla Regione Marche risorse relative all'anno finanziario 2022 pari ad € 1.813.584,00 cui vanno aggiunti € 144.152,00 non utilizzati nell'anno formativo 2022/2023, a valere sulla quota di PNRR 2021.

La Giunta della Regione Marche con la DGR n.1245 del 10/08/2023 ha approvato il Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa “sistema duale” per l'anno formativo 2023/2024 a valere sul PNRR anno finanziario 2022.

Con riferimento all'anno formativo 2023/2024 i percorsi individuali che devono essere raggiunti dalla Regione Marche sono pari a 456 (di cui 48 di Baseline e 408 percorsi aggiuntivi PNRR).

### **Finalità**

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica per i giovani che non intendono proseguire nel percorso istituzionale dell'istruzione. Considerata la valenza del sistema duale nell'ambito della didattica, in coerenza con le Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, approvate con Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, l'intendimento è quello di implementare l'introduzione in questa tipologia di offerta formativa, per favorirne l'efficacia e aumentarne l'attrattività per quei giovani che sono alla ricerca di una formazione connotata, in maniera preponderante, da insegnamenti pratici e da metodologie didattiche esperienziali.

L'offerta formativa di che trattasi è sostenuta finanziariamente dalle risorse ministeriali ordinarie in complementarietà con le risorse del PNRR “sistema duale” ripartite con Decreto Direttoriale MLPS n.120 del 13/07/2023. Gli obiettivi dei percorsi formativi, mirano a rafforzare il sistema duale al fine di rendere i sistemi di istruzione e formazione più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di nuove competenze (approccio “learning-on-the-job”).

Tutti i percorsi duali, in diritto-dovere, prevedono tra gli obiettivi di apprendimento il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1, pertanto il target digitale fissato per l'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" del PNRR, pari al 40% delle risorse assegnate, verrà puntualmente monitorato e previsionalmente raggiunto.

I progetti formativi, dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione della persona umana come elemento centrale del processo di apprendimento e dovranno perseguire al termine del percorso:

- il successo formativo conforme alle predisposizioni di ogni persona;
- la promozione dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- la continuità del processo di formazione lungo tutto il corso della vita;
- la presa di consapevolezza di ciascuno circa la propria identità come persona e come cittadino.

### **Soggetti aventi diritto a presentare le domande**

Possono presentare domanda di finanziamento i Centri di Formazione Professionale, in forma singola o associata, che, alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risultino accreditati o che abbiano presentato domanda di accreditamento presso la Regione Marche per la macro-tipologia formativa "Obbligo Formativo" e per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale (leFP), ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001, n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., n. 1035 del 28/06/2010 e n. 349 del 10/04/2017.

Per essere poi beneficiari delle provvidenze eventualmente concesse, l'accreditamento deve risultare acquisito al momento della stipula dell'atto di adesione.

### **Destinatari**

I destinatari sono giovani in obbligo di istruzione/diritto-dovere che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado e che, salvo deroghe autorizzate dalla struttura competente, non abbiano ancora compiuto 16 anni alla data dell'avvio delle attività formative.

La frequenza dell'azione formativa ammessa alle provvidenze del presente Avviso è totalmente gratuita per gli allievi, ai quali va assicurata, sempre gratuitamente, la fornitura di materiali didattici, anche su supporti digitali, adeguati a consentire il migliore apprendimento.

### **Tipologia di intervento**

Nell'ambito delle risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, sia quelle ordinarie che quelle aggiuntive previste per la realizzazione delle attività contemplate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale", in coerenza e continuità con le azioni formative approvate nelle precedenti annualità, la programmazione da realizzarsi, consente di rafforzare, per l'anno formativo 2023/2024, l'offerta formativa di leFP in modalità duale, come di seguito rappresentato:

- **n. 11 corsi Triennali**, finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale di leFP, per i quali si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso a valere sulle risorse ministeriali ordinarie in complementarietà con le risorse previste dal Piano Nazionale di Ripresa

e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”. La durata prevista per tali percorsi, rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso, in linea con il tetto di finanziamento fissato dal Ministero per interventi di cui al PNRR, è di n. 990 ore per ciascuna delle tre annualità, per una durata complessiva nel triennio di n. 2.970 ore per ciascun corso.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Triennali duali leFP - di cui al presente atto - saranno sviluppati prioritariamente nell’ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

In coerenza con i corsi pubblicati e promossi sul portale ministeriale SIDI e per i quali sono state raccolte le iscrizioni nel mese di gennaio c.a., i Centri di Formazione Professionale (CFP) potranno vedersi riconosciuto il contributo per un massimo di n. 3 corsi Triennali, indipendentemente dal fatto che la domanda sia proposta in forma singola o associata.

I corsi dovranno seguire, di norma, il calendario scolastico approvato annualmente dalla Regione Marche e terminare entro il 31 agosto di ogni anno.

### **Risorse finanziarie**

Agli interventi sotto rappresentati, vengono destinate le risorse ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in complementarietà con le risorse del PNRR “sistema duale” ripartite con Decreto Direttoriale MLPS n.120 del 13/07/2023.

Per questa tipologia di percorsi, sulla base delle disposizioni Ministeriali e delle Linee guida per la realizzazione degli interventi del PNRR, si prevede l’utilizzo di una UCS nazionale (fascia C) pari a Euro 76,8 ora/corso + Euro 0,84 ora/allievo per le ore effettive di partecipazione dell’allievo all’intero percorso.

Le risorse complessive che la Regione Marche intende riservare a queste linee di attività sono quantificate in complessivi Euro 3.003.026,40.

### **Requisiti dei Progetti**

Le competenze degli standard di apprendimento sono articolate nelle due macro aree: area culturale di base e area tecnico-professionale.

**Culturale di base:** sviluppano le competenze e i saperi relativi agli Assi culturali (area linguistica, linguistica in lingua straniera, matematica-scientifico-tecnologica e storico-socio-economica) validi per l’assolvimento dei requisiti minimi dell’obbligo di istruzione; le dimensioni di cittadinanza attiva insite nelle Key competenze europee (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia); competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

Sono da considerarsi nell’ambito delle competenze culturali di base anche le acquisizioni relative all’insegnamento della religione e alle attività motorie.

**Tecnico professionale:** a quest’area afferiscono anche le competenze relative alla salute, alla sicurezza ed alla salvaguardia ambientale.

In coerenza con le Linee guida Ministeriali, sarà valutata la presenza di moduli di orientamento/bilancio delle competenze iniziale e di orientamento finale finalizzati ad agevolare la fruizione del percorso e l'ingresso nel mercato del lavoro e uno o più moduli per lo sviluppo di competenze digitali con standard minimo riferito al livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1; il quadro di riferimento delle competenze digitali dei cittadini è consultabile al link: [https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository\\_files/digcomp2-1\\_ita.pdf](https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf).

Il sistema duale, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Nei percorsi formativi in modalità "duale", l'apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in alternanza simulata (impresa simulata), alternanza scuola-lavoro rafforzata o apprendistato di primo livello.

Come specificato dal Piano Nazionale Nuove Competenze, gli standard minimi applicabili ai percorsi sono definiti dal D.lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022 recepito con Decreto MLPS n. 139 del 02/08/2022.

- per *l'alternanza simulata*: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;
- per *l'alternanza rafforzata*: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per *l'apprendistato duale*: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015.

Le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, in attuazione degli standard formativi previsti per il sistema duale di cui all'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, assorbono il monte ore stage previsto dalla DGR n.1389/2022 per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche e diplomi del repertorio regionale, in deroga ai limiti del monte ore/corso stabiliti per questa linea di attività.

### **Criteri di valutazione delle domande di finanziamento e Graduatoria**

Con successivo Decreto del Dirigente del Settore competente, verrà emanato l'Avviso per n. 11 corsi *Triennali duali*, contenenti i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, gli Avvisi dovranno ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del PR Marche FSE+ 2021/2027 di cui alla DGR n. 938 del 26/06/2023.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione tecnica nominata con decreto del dirigente del Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse, che svolgerà la valutazione.

La graduatoria generale proposta dalla Commissione tecnica di valutazione sarà approvata con specifico atto dirigenziale, adottato entro 60 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile, successivo alla scadenza per la loro presentazione.

Per l'attribuzione del punteggio dell'efficacia potenziale (EFF), saranno presi in esame, con carattere di premialità, i progetti per i quali il Centro di Formazione Professionale (CFP) dichiarati,

in sede di presentazione della domanda di ammissione a finanziamento, di avere pubblicato e promosso i percorsi formativi e/o raccolto le iscrizioni degli studenti, sul portale SIDI (*scuola in chiaro*) del Ministero dell'istruzione e del merito nel mese di gennaio c.a. e in raccordo con la ricognizione dei fabbisogni formativi condotta da Regione Marche in fase di programmazione dell'offerta formativa per l'anno 2023/2024.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente in graduatoria ma non finanziati per insufficienza di risorse, salvo il caso di pubblicazione successiva di avviso pubblico di contenuto analogo.

### **Ammissibilità delle spese.**

Per i progetti ammessi a contributo, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta a partire dall'avvio delle attività formative.

### **Informazione e pubblicità**

I Centri di Formazione Professionale (CFP) beneficiari dei finanziamenti devono attenersi, in materia di informazione e pubblicità, a quanto previsto dall'articolo 50 del Regolamento (UE) 2021/1060 e dalle disposizioni di dettaglio emanate dalla Commissione con Regolamenti di Esecuzione ad hoc e dall'Autorità di Gestione.

### **Gestione delle attività formative**

L'Avviso conseguente alle presenti disposizioni, per la gestione delle attività formative, dovrà far riferimento al Manuale a costi standard di cui alla DGR n. 19 del 20/01/2020 e successive modifiche/integrazioni.

## **Allegato “B”**

Linee di indirizzo per l’emanazione dell’Avviso Pubblico, con procedura just in time, per il finanziamento di un progetto di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), in modalità duale, riservato ai destinatari target del PNRR-Missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema duale” - annualità 2023/2024 finanziato con risorse PNRR 2021.

### **Quadro generale e ambito di applicazione**

Le presenti linee di indirizzo per l’emanazione dell’avviso pubblico in oggetto sono adottate in attuazione dalla Missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.139 del 2 agosto 2022, avente ad oggetto “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”, in recepimento dell’Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2022.

Si tratta, a livello nazionale, di un investimento che ha l’obiettivo di rafforzare il sistema duale per i giovani del sistema dell’istruzione e formazione professionale, al fine di rendere i sistemi di istruzione e formazione professionale più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l’occupabilità dei giovani e l’acquisizione di nuove competenze. L’intervento, promosso nel più ampio contesto del Piano Nazionale Nuove Competenze, mira a favorire l’introduzione e lo sviluppo di corsi di formazione che rispondano alle esigenze delle imprese e del tessuto produttivo locale, riducendo il mismatch tra le competenze richieste dal mercato del lavoro e i programmi formativi del sistema e di istruzione professionale.

Le risorse complessive, a livello nazionale, dell’investimento duale sono pari a 600 milioni di euro.

Elemento costitutivo del piano nazionale, da cui dipendono i finanziamenti UE, è la definizione di milestone e target, intesi come traguardi quali e quantitativi, da raggiungere entro il 2025, tramite una determinata misura del PNRR, che per il sistema duale sono i seguenti:

-39mila percorsi di Baseline (percorsi individuali svolti), realizzati a valere esclusivamente su risorse diverse da quelle PNRR;

-135mila percorsi aggiuntivi PNRR da realizzare nell’arco di tempo pari a 3 anni formativi, dal 2022/2023 al 2024/2025;

-un totale di 174mila percorsi, quale obiettivo finale.

Il Piano relativo all’investimento duale ha durata quinquennale (2021 – 2025) e ad oggi sono state assegnate alla Regione Marche risorse PNRR investimento duale relative agli anni finanziari 2021 e 2022 come segue:

- anno finanziario 2021: euro 650.373,00 (Decreto DG n.54 del 22/07/2022);
- anno finanziario 2022: euro 1.813.584,00 (Decreto DG n.120 del 13/07/2023).

I percorsi formativi finanziabili con l’investimento duale sono definiti dalle linee guida ministeriali sopra richiamate e comprendono i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e quelli di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale e cioè in alternanza simulata, in alternanza rafforzata, in apprendistato di 1° livello di cui alla D.G.R. n.485 del 23/05/2016, avente ad oggetto “Definizione degli standard formativi dell’apprendistato per la qualifica e il diploma

professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi dell'art.43 del D.Lgs.n.81 del 15/6/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015- Revoca DGR 1536 del 31/10/2012”.

I destinatari degli interventi sono individuati dalle linee guida ministeriali in coerenza con il PNRR, approvato con Decisione del Consiglio del 13 luglio 2021, come segue:

-giovani soggetti al diritto dovere all'istruzione e formazione, ivi compresi coloro che, in continuità di studio, frequentano percorsi anche oltre il compimento del diciottesimo anno di età;

-giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere e proseguono gli studi per acquisire il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS), ai sensi e per gli effetti dell'art.43 del D.lgs. 81/2015 (apprendistato di 1^ livello);

-giovani da 17 a 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado e che, anche a seguito di eventuali interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono a percorsi duali, anche con contratto di apprendistato di I livello, volti al conseguimento di una specializzazione IFTS e, con esclusione del contratto di apprendistato di I livello, di una certificazione di singole unità di competenze delle suddette specializzazioni, in coerenza con quanto adottato dal Piano Nazionale Nuove Competenze;

-over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una specializzazione di IFTS o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette specializzazioni.

In attuazione delle linee guida ministeriali, la Giunta della Regione Marche ha adottato la D.G.R. n.1245 del 10/08/2023, ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale” – Documento di Programmazione Regionale dell’offerta formativa “sistema duale” per l’anno formativo 2023-2024 a valere sul PNRR anno finanziario 2022*”.

Il target da raggiungere, assegnato dal Ministero competente alla Regione Marche per l’anno 2023-2024, è pari a 456 allievi (promossi/certificati), di cui 48 relativi alla baseline e 408 relativi al target addizionale PNRR.

## **Finalità**

I percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) costituiscono un canale del sistema formativo per i giovani del sistema post secondario italiano o che abbiano conseguito un diploma o una qualifica nell’ambito del sistema della formazione professionale che garantisce l’acquisizione di una ulteriore specializzazione, referenziata 4^ livello EQF, potenziando quelle competenze tecnico-professionali rispondenti alla domanda delle imprese, soprattutto piccole e medie, con particolare riguardo al sistema dei servizi e ai settori produttivi interessati da innovazioni tecnologiche e dalla internazionalizzazione dei mercati.

L’offerta formativa IFTS di che trattasi è sostenuta finanziariamente dalle risorse PNRR. missione 5-Componente 1-Investimento 1.4 “Sistema duale”, ed è, pertanto, riservata:

- a) allo specifico target PNRR, che limita l’investimento ai giovani e adulti privi di titolo di istruzione conclusivo del secondo ciclo o del primo ciclo, che abbiano assolto all’obbligo di istruzione, previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all’assolvimento dell’obbligo di istruzione di cui

al regolamento adottato con decreto del ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139.

- b) all'offerta IFTS in modalità duale, che prevede l'assunzione dell'allievo iscritto al corso di formazione con contratto di apprendistato di 1° livello da parte delle aziende ovvero, in via residuale, in caso di impossibilità di attivazione o prosecuzione del rapporto di lavoro, l'attivazione dell'alternanza rafforzata (stage) per 400 ore (50% del monte ore corso).

Pertanto, l'offerta formativa PNRR non esaurisce l'offerta IFTS regionale ma la integra con uno specifico percorso in modalità duale riservata allo specifico target PNRR.

Le finalità, pertanto, perseguite sono:

- finanziare un percorso IFTS in apprendistato di 1° livello (modalità duale), per il conseguimento del relativo certificato di specializzazione, referenziato al 4° livello EQF (European Qualifications Framework), riservato ai destinatari-target PNRR, investimento duale, rivolto, quindi, a soggetti privi di diploma di istruzione secondaria, nell'anno formativo 2023-2024, al fine di contribuire al raggiungimento del target assegnato alla Regione Marche (n. 15 additional people);
- sostenere giovani, in età di apprendistato di 1° livello, nell'accesso alle opportunità di lavoro, aumentando il numero di persone che partecipano all'apprendimento formale e all'istruzione tecnica superiore attraverso il sistema duale e, nello stesso tempo, favorire il potenziamento di professionalità in grado di valorizzare le specificità dell'economia della Regione Marche;
- favorire il matching tra sistema istruzione e formazione e il mercato del lavoro attraverso il contratto di apprendistato di 1° livello, consentendo alle imprese di ricorrere a questa tipologia contrattuale, fruendo delle agevolazioni contributive e retributive previste dalla normativa nazionale e promuovendo un più diretto coinvolgimento dei datori di lavoro nella progettazione e attuazione di un percorso formativo personalizzato per singolo allievo-lavoratore, condiviso con le Istituzioni formative del territorio;
- rafforzare l'utilizzo della modalità duale all'interno dell'offerta formativa, con l'obiettivo di ridurre il tasso di disoccupazione giovanile attraverso l'assunzione degli allievi, già all'avvio del percorso formativo, con un contratto di apprendistato di 1° livello che assorbe il periodo di stage-tirocinio per un progressivo graduale ridimensionamento dello strumento dello stage nell'ambito della formazione professionale a vantaggio di contratti di lavoro tipici;
- consentire, nel caso uno o più allievi non siano stati valutati idonei per l'assunzione con il contratto di apprendistato di 1° livello nella fase selettiva propedeutica alla stipula del protocollo d'intesa tra azienda e istituzione formativa ovvero non superino il periodo di prova successivamente all'assunzione in apprendistato ovvero siano dimissionari, di attivare l'alternanza rafforzata in luogo dell'apprendistato di 1° livello per un numero di ore pari al 50% delle ore corso, cioè per 400 ore delle 800 previste, previa richiesta motivata di autorizzazione da parte dell'Istituzione formativa;
- contribuire a rendere i sistemi di istruzione e formazione più compatibili con i fabbisogni del mercato del lavoro;
- promuovere l'occupabilità dei giovani tramite l'acquisizione di nuove competenze, in linea con la transizione digitale e verde, grazie all'apprendimento sul posto di lavoro (approccio learning on-the-job);
- dare attuazione alla D.G.R. n.485 del 23/05/2016 ad oggetto "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi dell'art. 43 del D.Lgs. n.81 del 15/06/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015. Revoca DGR 1536 del 31/10/2012".



L'avviso pubblico sarà elaborato in modalità just in time o a sportello, fino ad esaurimento delle risorse PNRR, ammettendo a valutazione e, quindi, a finanziamento i progetti che abbiano già raccolto un certo numero di pre-iscrizioni compreso tra minimo 10 e massimo 15 allievi-apprendisti, con eventuali ulteriori n.5 uditori, individuando ditte disponibili alle assunzioni (almeno due);

-sulla base delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR che formano l'Allegato 1 della Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze n. 21 - prot. 266985 del 14/10/2021.

### **Soggetti Beneficiari**

Possono presentare domanda di finanziamento, in linea con le disposizioni di cui all'art.69, c.2, della L.144/1999, Raggruppamenti Temporanei di Imprese o di Scopo, costituite o da costituirsi prima della stipula dell'atto di adesione, obbligatoriamente composte da almeno tutte le quattro tipologie di soggetti di seguito indicati:

1. un Istituto d'Istruzione secondaria di secondo grado avente sede nel territorio regionale;
2. un Ente di formazione;
3. un'Università degli studi, attraverso le sue articolazioni: Dipartimento/Facoltà/Scuole di Ateneo - SARRF (Strutture Autonome Responsabili di Ricerca e Formazione);
4. un'Impresa o un'associazione di imprese, con sede/i operativa/e sul territorio regionale, o altro soggetto privato espressione del lavoro libero-professionale, iscritto agli Ordini o Collegi di riferimento delle province marchigiane.

I soggetti partecipanti all'ATI/ATS di cui al presente punto 4 non possono partecipare all'Associazione in qualità di capofila.

Gli enti coinvolti nell'attività didattica, l'ente di formazione, l'Istituto di Istruzione Secondaria superiore di secondo grado e l'Università, debbono risultare accreditati per la macrotipologia Formazione Superiore in conformità alle vigenti disposizioni regionali. Per essere poi beneficiari delle provvidenze eventualmente concesse, l'accreditamento deve risultare acquisito al momento della stipula dell'atto di adesione.

Le imprese partecipanti sono esentate da tale obbligo, come previsto dal Manuale a costi standard" (MACS) - All. I. adottato con DGR n. 19/2020.

### **Destinatari**

Tenuto conto che i percorsi IFTS in modalità duale sono riservati allo specifico target PNRR e che trattasi di specializzazioni, di norma, successive ai percorsi triennali e quadriennali IeFP, le caratteristiche che devono possedere i destinatari degli interventi finanziati sono le seguenti:

- assolvimento o proscioglimento dall'obbligo di istruzione;
- maggiore età;
- essere residenti o domiciliati nella Regione Marche;
- essere privi del titolo di studio di istruzione secondaria di secondo ciclo;
- età fino al compimento dei 25 anni (24 anni e 364 giorni).

I partecipanti potranno essere disoccupati, inoccupati, occupati.

### **Tipologia di intervento**

L'intervento prevede l'attuazione di un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) di n.800 ore, al netto delle ore di esame, di cui 400 ore di formazione formale in azienda in apprendistato di 1^ livello (modalità duale), o, in via residuale, previa richiesta motivata, in caso di impossibilità di attivare contratti di apprendistato di 1^ livello, in alternanza rafforzata, per il conseguimento del Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore per il conseguimento del Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (Livello 4 del Quadro Europeo delle qualifiche-EQF);

Il progetto, in modalità duale, dovrà essere obbligatoriamente riferito a una delle specializzazioni IFTS previste dalla normativa statale Decreto Ministeriale 7 febbraio 2013 e successive modificazioni e integrazioni, di seguito riportate:

- 1. Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy**
- 2. Tecniche di disegno e progettazione industriale**
- 3. Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo**
- 4. Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica**
- 5. Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali**
- 6. Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali**
- 7. Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente**
- 8. Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici**
- 9. Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile**
- 10. Tecniche innovative per l'edilizia**
- 11. Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi**
- 12. Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche**
- 13. Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC**
- 14. Tecniche per la progettazione e gestione di database**
- 15. Tecniche di informatica medica**
- 16. Tecniche di produzione multimediale**
- 17. Tecniche di allestimento scenico**
- 18. Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria**
- 19. Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica**
- 20. Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio.**

Il contributo relativo al finanziamento degli interventi è calcolato con riferimento all'UCS nazionale come definita nelle linee guida del MLPS.

Per il percorso IFTS di 800 ore il contributo massimo è pari ad €.89.960,00, calcolato come segue:

UCS	n. ore	Max finanziabili allievi	importo
€.122,90 ore corso fascia B	400 ore-aula	Indipendentemente numero allievi	€. 49.160,00
€.76,8 ore corso fascia C	400 ore-duale apprendistato	Indipendentemente numero allievi	€. 30.720,00
€. 0,84	800 ore	15	€. 10.080,00
<b>Totale contributo max</b>			<b>€. 89.960,00</b>

L'offerta formativa IFTS in modalità duale che si intende promuovere è, pertanto, la seguente:

n.	tipologia	n. corsi	Importo unitario	Totale complessivo
1	IFTS in modalità duale 800 ore	1	€.89.960,00	€.89.960,00

### Requisiti dei Progetti

Il percorso IFTS in modalità duale dovrà essere progettato in modo da formare tecnici in possesso delle competenze specialistiche, trasversali e interdisciplinari richieste dalle imprese sempre più orientate verso una maggiore digitalizzazione e green economy.

Il progetto formativo deve articolarsi prevedendo un monte complessivo di 800 ore, al netto delle ore dedicate all'esame finale (che andrà inserito nel progetto a n. 0 ore), distribuite su due semestri consecutivi, di cui n. 400 ore di formazione presso l'Agenzia formativa e n. 400 ore presso i datori di lavoro in apprendistato di primo livello o, in via residuale, in caso di impossibilità di attivare il contratto di apprendistato di 1 livello o risoluzione dello stesso, una volta attivato, in alternanza rafforzata.

Le competenze comuni sono individuate dall'Allegato E "Competenze comuni a tutte le specializzazioni IFTS di riferimento nazionale" del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 febbraio 2013 e successivamente modificato e integrato con Decreto interministeriale del 27 aprile 2016 n. 272 del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Le competenze tecnico professionali sono individuate dall'allegato D "Competenze tecnico professionali riguardanti ciascuna specializzazione tecnica nazionale di riferimento" del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 febbraio 2013.

Gli standard formativi minimi dei percorsi di IFTS hanno come oggetto di riferimento le competenze che sono descritte nella norma statale ad ampio spettro in modo da rappresentare standard omogeni per assicurare la spendibilità della certificazione e dei relativi apprendimenti in ambito territoriale, nazionale ed europeo.

Dette competenze ad ampio spettro andranno declinate più dettagliatamente nel progetto formativo nei contenuti dei diversi moduli che potranno tenere conto anche delle eventuali specificità territoriali del mercato del lavoro e dei fabbisogni professionali riscontrati nel mercato di riferimento.

Le competenze comuni, e quelle tecnico professionali in esito alle specializzazioni tecniche superiori che connotano i percorsi di IFTS, sono verificate attraverso l'esame finale la cui durata non può superare le otto ore.

L'intervento prevede l'attuazione di un percorso formativo che si può essere configurato secondo le seguenti possibilità alternative, fermo restando il massimo finanziabile:

- 1) che l'intera classe persegua una omogenea certificazione IFTS;
- oppure
- 2) che la classe si suddivida in sottogruppi che frequentino moduli differenti, nell'ambito della stessa certificazione IFTS, riferiti a settori/produzioni diversi (es. legno/meccanica);
  - 3) che la classe si suddivida in sottogruppi che perseguono differenti certificazioni IFTS.

### **Risorse finanziarie**

Per la realizzazione dell'intervento si prevede di utilizzare la quota di euro 89.960,00 di risorse finanziarie PNRR - Missione M5, componente C1, tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale", annualità 2021, già assegnate dal MLPS con decreto DG Politiche Attive del Lavoro n. 54 del 22/07/2022, non impegnate con il precedente avviso pubblico approvato con DDS n.876/FOAC del 10.10.2022, come da tabella seguente:

n.	Tipologia di percorsi	n. percorsi	Costo unitario a percorso €	Costo complessivo €	Tipo risorse utilizzate/fonte normativa	Risorse diverse da PNRR
1	Percorso di specializzazione IFTS duale	1	89.960,00	89.960,00	Risorse PNRR 2021- -Decreto D.G. Politiche Attive Lav. n.54 del 22/07/2022	Non previste

### **Procedura just in time e ammissibilità delle spese.**

La procedura prevista per l'avviso è **just in time** e prevede la valutazione, in ordine temporale di presentazione, dei progetti pervenuti entro il termine di 30 giorni dalla presentazione, purché presentati con un numero di pre-iscrizioni, a carico dell'ente attuatore, compreso tra minimo n.10 e massimo n.15 allievi-apprendisti, con eventuali n.5 uditori, nonché ditte disponibili alle assunzioni (almeno due).

Saranno finanziati, in ordine temporale, i progetti ammissibili e con votazione minima di 60/100, fino ad esaurimento delle risorse stanziare per gli interventi. Per i progetti ammessi a contributo, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta a partire dall'approvazione della graduatoria/valutazione.

### **Criteri di valutazione delle domande di finanziamento e Graduatoria**

Con successivo Decreto del Dirigente di Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di Crisi Complesse, verrà emanato un Avviso Pubblico contenente i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, l'Avviso pubblico dovrà ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del POR Marche FSE+ 2021/2027 di cui alla DGR n.938 del 26/06/2023.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione tecnica nominata con decreto del dirigente Formazione Professionale, Orientamento e Aree di Crisi Complesse, che svolgerà la valutazione.

La valutazione proposta dalla Commissione tecnica di valutazione sarà approvata con specifico atto dirigenziale, adottato entro 30 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile successivo alla presentazione della domanda di finanziamento.

E' prevista l'eventuale possibilità (opzione di finanziamento) di finanziare, con risorse anche diverse da quelle del PNRR, ulteriori percorsi IFTS, in modalità duale, con riserva di utilizzare l'avviso pubblico a mezzo di riapertura/proroga motivata nel corso dell'anno formativo 2023/2024 e/o nell'anno formativo 2024/2025, qualora si ravvisi la possibilità di attivare ulteriori iniziative in grado di intercettare lo specifico target PNRR investimento duale.

### **Gestione delle attività formative**

L'Avviso conseguente alle presenti disposizioni, per la gestione delle attività dovrà far riferimento al Manuale a costi standard, di cui alla DGR n. 19/2020.



GIUNTA REGIONALE

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

N. 1387 DEL 25/09/2023

ADUNANZA N. 195

LEGISLATURA XI

PROT. N. 1484

TIPO D'ATTO: DELIBERAZIONI DELLA GIUNTA REGIONALE

ASSESSORE PROPONENTE: STEFANO AGUZZI

STRUTTURA PROPONENTE: DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**OGGETTO: D.Lgs. 226/2005 e DGR n. 1245/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" - Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie e risorse PNRR per l'anno formativo 2023/2024**

Il giorno 25 settembre 2023, nella sede della Regione Marche, ad Ancona, in via Gentile da Fabriano, si è riunita la Giunta regionale, regolarmente convocata.

Sono presenti:

- Francesco Acquaroli	Presidente
- Filippo Saltamartini	Vicepresidente
- Stefano Aguzzi	Assessore
- Andrea Maria Antonini	Assessore
- Francesco Baldelli	Assessore
- Chiara Biondi	Assessore
- Goffredo Brandoni	Assessore

Constatato il numero legale per la validità dell'adunanza, assume la Presidenza il Presidente della Giunta regionale Francesco Acquaroli.

Assiste alla seduta il Segretario della Giunta regionale, Francesco Maria Nocelli.

Riferisce in qualità di relatore l'Assessore Stefano Aguzzi.

La deliberazione in oggetto è approvata all'unanimità dei presenti.